

Logistik

Logistik handlar om flödet av varor och tjänster från tillverkare till slutlig användare, där alla delar av distributionskedjan och logistiska samband samordnas till en helhet. I ämnet ingår varusortiment, lagerhållning och utrustning som används i samband med varuhantering. Centralt i ämnet är arbetsmiljö, säkerhet och hållbar utveckling.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet logistik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om logistik och varuhantering samt förmåga att utföra arbetsuppgifter inom området på ett ergonomiskt, hållbart och säkert sätt. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla färdigheter i att använda relevant teknik och utrustning inom logistik. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om varans väg från producent till konsument. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om organisation av varusortiment, varulager och leveranser inom olika branscher. Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet och tilltro till den egna förmågan samt bidra till elevernas livslånga lärande.

Praktiskt arbete och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att träna på kommunikation i olika sammanhang och med olika mottagare inom logistik och varuhantering. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att reflektera över och kommunicera om genomfört arbete. Undervisningen ska också lämna utrymme för reflektioner om yrkeskulturen och yrkesrollen inom arbetsområdet.

Undervisningen i ämnet logistik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om logistik och varuhantering.
- Förmåga att använda relevant teknik och utrustning inom logistik.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom logistik på ett säkert sätt.

Nivåer i ämnet logistik

- Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 1, 100 poäng

Nivåkod: LOGT1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet logistik på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Varans väg från producent till konsument.
- Hur varulager och leveranser kan organiseras.
- Hur olika branschens varusortiment kan se ut och organiseras, till exempel livsmedels-, bygg- och klädbranschen.
- Certifiering och märkning av produkter.
- Tillämpning av teknisk utrustning inom området.
- Användning av utrustning i samband med varuhantering, till exempel pallyft, etiketter för märkning av varor och digitala informationssystem.
- Varuhantering, till exempel upplöckning och märkning av varor.
- Praktiskt lager- och logistikarbete, till exempel organisering av lager, plockmetoder och arbetsorganisation.
- Hur arbetet kan utföras på ett ergonomiskt, miljömässigt hållbart och säkert sätt.
- Lagar och andra bestämmelser inom området, till exempel arbetsmiljölagen.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om varans väg från producent till konsument samt om organisation av varulager.

Eleven använder med **viss säkerhet** relevant teknik och utrustning inom logistik.

Eleven utför arbetsuppgifter inom området logistik med **viss säkerhet**. Dessutom utför eleven arbetsuppgifter på ett säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om varans väg från producent till konsument samt om organisation av varulager.

Eleven använder med **säkerhet** relevant teknik och utrustning inom logistik.

Eleven utför arbetsuppgifter inom området logistik med **säkerhet**. Dessutom utför eleven arbetsuppgifter på ett säkert sätt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om varans väg från producent till konsument samt om organisation av varulager.

Eleven använder med **god säkerhet** relevant teknik och utrustning inom logistik.

Eleven utför arbetsuppgifter inom området logistik med **god säkerhet**. Dessutom utför eleven arbetsuppgifter på ett säkert sätt.